

Liceo scientifico "T. Taramelli" DIPARTIMENTO DI LETTERE-BIENNIO  
PROGRAMMAZIONE DI LATINO CLASSE II

Mese	Conoscenze	Competenze
Settembre	<p><b><u>Morfo-sintassi:</u></b></p> <p>revisione programma classe I</p> <p>proposizioni complete volitive</p> <p>proposizione consecutiva</p> <p>proposizioni complete dichiarative introdotte da <i>ut/ut non</i></p> <p>proposizione narrativa</p> <p>i composti di <i>sum</i></p> <p>uso dei pronomi personali riflessivi e non riflessivi:</p> <p>recupero e consolidamento</p> <p>proposizione infinitiva</p>	<p><b><u>Recupero e potenziamento</u></b></p> <p>procedure di traduzione</p> <p><b><u>Riconoscimento</u></b> delle funzioni morfologiche e sintattiche</p> <p><b><u>Recupero e potenziamento</u></b> della competenza semantica</p>
Ottobre Novembre	<p><b><u>Morfo-sintassi:</u></b></p> <p>uso dei pron.personali riflessivi e non rifless.:</p> <p>recupero e consolidamento</p> <p>la prop. infinitiva</p> <p>i gradi di intensità dell'aggettivo</p> <p>comparativi e superlativi degli avverbi</p> <p>i numerali</p> <p>pronomi e aggettivi determinativi e dimostrativi</p> <p>pronomi relativi e proposizione relativa</p> <p>nesso relativo o nesso coordinante</p> <p>relative improprie</p> <p>le funzioni del genitivo:</p> <p>genitivo di pertinenza</p> <p>pronomi relativi indefiniti</p>	<p><b><u>Consolidamento</u></b> di valide ed efficienti procedure di traduzione</p> <p><b><u>Riconoscimento</u></b> delle funzioni morfologiche e sintattiche</p> <p><b><u>Riconoscimento</u></b> della struttura sintattica del testo</p> <p><b><u>Consolidamento</u></b> della competenza semantica</p> <p><b><u>Riconoscimento</u></b> di somiglianze/differenze tra italiano e latino</p>
Dicembre Gennaio	<p><b><u>Morfo-sintassi:</u></b></p> <p>pronomi e aggettivi interrogativi</p> <p>proposizioni interrogative dirette e indirette</p>	<p><b><u>Consolidamento</u></b> di valide ed efficienti procedure di traduzione</p> <p><b><u>Riconoscimento</u></b> delle funzioni morfologiche e sintattiche</p>

	<p>pronomi e aggettivi indefiniti (<i>quis, aliquis, quisquam quisque, unusquisque, uterque,</i>)</p>	<p><b><u>Riconoscimento</u></b> della struttura sintattica del testo</p> <p><b><u>Consolidamento</u></b> della competenza semantica</p> <p><b><u>Riconoscimento</u></b> di somiglianze/differenze tra italiano e latino</p>
<p><b>Febbraio</b> <b>Marzo</b></p>	<p><b><u>Morfo-sintassi:</u></b></p> <p>pronomi e aggettivi indefiniti (<i>neuter, nemo, nihil, nullus</i>) verbi deponenti funzioni dell'ablativo (ripasso complementi) ablativo con <i>utor, fruor, fungor, vescor, potior</i> verbi semideponenti uso dei participi dei verbi deponenti e semideponenti</p>	<p><b><u>Consolidamento</u></b> di valide ed efficienti procedure di traduzione</p> <p><b><u>Riconoscimento</u></b> delle funzioni morfologiche e sintattiche</p> <p><b><u>Riconoscimento</u></b> della struttura sintattica del testo</p> <p><b><u>Consolidamento</u></b> della competenza semantica</p> <p><b><u>Riconoscimento</u></b> di somiglianze/differenze tra italiano e latino</p>
<p><b>Aprile</b> <b>Giugno</b></p>	<p><b><u>Morfo-sintassi:</u></b></p> <p>participio congiunto e ablativo assoluto (revisione) gerundio e gerundivo la coniugazione perifrastica passiva il supino subordinate complete con i <i>verba timendi</i> sintassi del nominativo</p>	<p><b><u>Consolidamento</u></b> di valide ed efficienti procedure di traduzione</p> <p><b><u>Riconoscimento</u></b> delle funzioni morfologiche e sintattiche</p> <p><b><u>Riconoscimento</u></b> della struttura sintattica del testo</p> <p><b><u>Consolidamento</u></b> della competenza semantica</p> <p><b><u>Riconoscimento</u></b> di somiglianze/differenze tra italiano e latino</p>

