

# **Programmazione del Dipartimento di Religione**

## **ISS Taramelli-Foscolo A.S. 2018/19**

### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Gli obiettivi specifici di apprendimento, come le stesse competenze, nello spirito delle indicazioni e dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, sono essenziali e non esaustivi; sono declinati in conoscenze e abilità, non necessariamente in corrispondenza tra loro, riconducibili in vario modo a tre aree di significato: *antropologico-esistenziale; storico-fenomenologica; biblico-teologica.*

## **PRIMO BIENNIO**

### **FINALITA' DELLA DISCIPLINA**

L'insegnamento della Religione cattolica contribuisce, come tutte le altre discipline, alla formazione globale di ogni studente per favorirne l'inserimento nel mondo civile.

In particolare, l'IRC ha come sua specifica finalità quella di arricchire gli aspetti culturali, spirituali ed etici dell'esistenza, fornendo strumenti e contenuti che possono aiutare gli studenti a comprendere il contesto storico, culturale e umano della società in cui vivono, per favorire la loro partecipazione attiva e responsabile alla costruzione della convivenza civile.

Nel rispetto delle convinzioni personali e delle diverse fedi religiose, l'IRC fa conoscere gli elementi fondamentali della Religione cattolica mettendoli in relazione con la realtà e con le domande di senso che si pongono gli alunni.

Nell'attuale realtà multiculturale della società italiana, la conoscenza della tradizione religiosa cristiana-cattolica, ampiamente diffusa in Italia, contribuisce a una più ampia conoscenza della nostra società e favorisce il dialogo tra le diverse tradizioni culturali e religiose presenti nel nostro territorio.

### **COMPETENZE DA ACQUISIRE AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO**

1. Essere consapevoli che la formazione della propria identità/personalità richiede una costante attenzione e un continuo impegno.
2. Saper individuare i valori fondamentali che possono contribuire a instaurare un autentico dialogo con gli altri.
3. Saper rilevare alcuni contributi della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà occidentale.
4. Saper cogliere il valore del dialogo tra due religioni monoteistiche (ebraismo e cristianesimo)
5. Saper impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita facendo riferimento alla persona di Gesù Cristo.
6. Saper individuare la specificità del linguaggio religioso cristiano basandosi principalmente sulla conoscenza dei Vangeli.

Nello svolgimento di questo Piano di lavoro, l'insegnante si riserva la facoltà di anticipare o di posticipare, nel corso dell'anno scolastico, la trattazione dei contenuti minimi, in base alle capacità recettive della classe, ad eventuali richieste, adeguatamente motivate, degli alunni e alla possibile collaborazione allo svolgimento di Progetti approvati dal Consiglio di classe.

### **Conoscenze da cui attingere per l'acquisizione delle competenze**

Lo studente:

- riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni;
- si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea;
- individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato;
- accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, Messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso;
- approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;
- ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa nel primo millennio e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;
- riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.

### **Abilità da sviluppare per l'acquisizione delle competenze**

Lo studente:

- riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana;
- riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo;
- dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;
- individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;
- riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità;
- legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose;
- coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.

# **SECONDO BIENNIO**

## **FINALITÀ DELLA DISCIPLINA**

L'insegnamento della Religione cattolica contribuisce, come tutte le altre discipline, alla formazione globale di ogni studente per favorirne l'inserimento nel mondo civile.

In particolare, l'IRC ha come sua specifica finalità quella di arricchire gli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza fornendo strumenti e contenuti che possono aiutare gli studenti a comprendere il contesto storico, culturale e umano della società in cui vivono per favorire la loro partecipazione attiva e responsabile alla costruzione della convivenza civile.

Nel rispetto delle convinzioni personali e delle diverse fedi religiose, l'IRC fa conoscere gli elementi fondamentali della Religione cattolica mettendoli in relazione con la realtà e con le domande di senso che si pongono gli alunni.

Nell'attuale realtà multiculturale della società italiana, la conoscenza della tradizione religiosa cristiana-cattolica, ampiamente diffusa in Italia, contribuisce ad una più ampia conoscenza della nostra società e favorisce il dialogo tra le diverse tradizioni culturali e religiose presenti nel nostro territorio.

## **COMPETENZE DA ACQUISIRE AL TERMINE DEL SECONDO BIENNIO**

1. Essere capaci di porre la propria identità in relazione con gli altri e col mondo facendo riferimento anche ai valori cristiani e sviluppando un'autentica capacità critica.
2. Sapersi interrogare sulla propria identità umana, spirituale e religiosa per iniziare ad elaborare un personale progetto di vita.
3. Saper cogliere il ruolo della Chiesa nella nostra società.
4. Saper riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della Storia.
5. Saper confrontare il cristianesimo con un'altra religione per riconoscerne le rispettive specificità e le possibilità di dialogo.

## **Conoscenze da utilizzare per l'acquisizione delle competenze**

Lo studente:

- approfondisce, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza, egoismo, amore, sofferenza, consolazione, morte, vita;
- studia la questione su Dio e il rapporto fede-ragione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico-tecnologico;
- rileva, nel cristianesimo, la centralità del mistero pasquale e la corrispondenza del Gesù dei Vangeli con la testimonianza delle prime comunità cristiane codificata nella genesi redazionale del Nuovo Testamento;
- conosce il rapporto tra la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;
- arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, significato e attualità di alcuni grandi temi biblici: salvezza, conversione, redenzione, comunione, grazia, vita eterna, riconoscendo il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo;
- conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità, sia i motivi storici che determinarono

divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità;

- conosce, in un contesto di pluralismo culturale complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a bioetica, lavoro, giustizia sociale, questione ecologica e sviluppo sostenibile.

### **Abilità da sviluppare per l'acquisizione delle competenze**

Lo studente:

- confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo;
- collega, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo;
- legge pagine scelte del Primo e del Secondo Testamento applicando i corretti criteri di interpretazione;
- descrive l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali;
- riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e sa decodificarne il linguaggio simbolico;
- rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa;

# QUINTO ANNO

## FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

L'insegnamento della Religione cattolica contribuisce, come tutte le altre discipline, alla formazione globale di ogni studente per favorirne l'inserimento nel mondo civile.

In particolare, l'IRC ha come sua specifica finalità quella di arricchire gli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza fornendo strumenti e contenuti che possono aiutare gli studenti a comprendere il contesto storico, culturale e umano della società in cui vivono per favorire la loro partecipazione attiva e responsabile alla costruzione della convivenza civile.

Nel rispetto delle convinzioni personali e delle diverse fedi religiose, l'IRC fa conoscere gli elementi fondamentali della Religione cattolica mettendoli in relazione con la realtà e con le domande di senso che si pongono gli alunni.

Nell'attuale realtà multiculturale della società italiana, la conoscenza della tradizione religiosa cristiana-cattolica, ampiamente diffusa in Italia, contribuisce ad una più ampia conoscenza della nostra società e favorisce il dialogo tra le diverse tradizioni culturali e religiose presenti nel nostro territorio.

## COMPETENZE DA ACQUISIRE AL TERMINE DEL QUINTO ANNO

1. Sapersi confrontare con la visione cristiana della vita e del mondo facendo riferimento alle fonti del cristianesimo e all'insegnamento della Chiesa.
2. Sapersi confrontare con i principali sistemi di significato presenti nella società contemporanea con un atteggiamento critico e costruttivo.
3. Saper riflettere in modo critico e autocritico sulle responsabilità personali e sociali delle proprie scelte.
4. Saper elaborare una visione personale, libera e responsabile della vita e del mondo aperta alla ricerca della verità, del dialogo, della giustizia e del bene comune.

## Conoscenze da utilizzare per l'acquisizione delle competenze

Nella fase conclusiva del percorso di studi, lo studente:

- riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa;
- conosce l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti, all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo e alla prassi di vita che essa propone;
- studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e all'orlo crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione;
- conosce le principali novità del Concilio ecumenico Vaticano II, la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.

## **Abilità da sviluppare per l'acquisizione delle competenze**

Lo studente:

- motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo;
- si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura;
- individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere;

### **METODOLOGIA**

Lezione partecipata e lavori di gruppo.

### **STRUMENTI**

Libro di testo con opuscolo allegato, fotocopie fornite dall'insegnante, materiali cinematografici, spezzoni di film, cortometraggi e materiale proveniente dal *web*.

### **VERIFICHE**

Il numero minimo di verifiche è di quattro durante l'intero anno scolastico: quattro interrogazioni.

### **VALUTAZIONE**

La valutazione sommativa considera il lavoro svolto in classe da ogni alunno, l'interesse dimostrato, la partecipazione attenta e costruttiva al dialogo educativo, gli elaborati scritti individuali e/o di gruppo svolti seguendo le indicazioni fornite dall'insegnante.

Pavia, 10/09/2018

I Docenti

