

Liceo scientifico "T. Taramelli" DIPARTIMENTO DI LETTERE-BIENNIO  
PROGRAMMAZIONE DI LATINO CLASSE I

| Mese  | Conoscenze  | Competenze  |
|---|---|---|
| <p><b>Settembre</b><br/> <b>Ottobre</b><br/> (Unità 1- 4)</p> | <p><b><u>Morfo-sintassi:</u></b><br/> la flessione nominale e verbale: alfabeto e quantità; forma attiva e passiva, temi e desinenze,<br/> la coniugazione verbale: infinito presente, indicativo presente e imperfetto, attivo e passivo, della I e II coniugazione regolare e di "sum" e "possum" ;<br/> il nome: tema, genere, numero e caso; I declinazione (pluralia tantum e aggettivi femminili)</p> <p><b><u>Le funzioni</u></b> logiche degli elementi della frase semplice: soggetto, c. oggetto, c. d'agente e di causa efficiente; attributo e apposizione; complementi di termine, specificazione, stato in luogo; pronomi personali; il dativo di possesso; le principali congiunzioni coordinanti copulative.</p> <p><b><u>Lessico:</u></b> elementi essenziali</p> <p><b><u>Fonetica:</u></b> elementi essenziali, con riferimento alle principali trasformazioni vocaliche e consonantiche dal latino al volgare</p> | <p><b><u>Approccio</u></b> alle procedure di traduzione</p> <p><b><u>Riconoscimento</u></b> delle più elementari funzioni morfo-sintattiche</p> <p><b><u>Avvio</u></b> all'uso del vocabolario</p> <p><b><u>Avvio</u></b> al riconoscimento di somiglianze/differenze tra italiano e latino</p> <p><b><u>Acquisizione</u></b> di una competenza semantica</p> |
| <p><b>Novembre</b><br/> <b>Dicembre</b><br/> (Unità 5- 8)</p> | <p><b><u>Morfo-sintassi:</u></b><br/> la flessione nominale: II declinazione; aggettivi della I classe e pronominali, aggett. e pronomi possessivi; uso di suus e di eius;<br/> congiunzioni coordinanti avversative, conclusive e disgiuntive;</p>   | <p><b><u>Acquisizione</u></b> di semplici procedure di elementari traduzioni</p> <p><b><u>Riconoscimento</u></b> delle funzioni morfologiche e sintattiche</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>la coniugazione verbale: infinito presente, indicativo presente e imperfetto, attivo e passivo, della III e IV coniug. della coniug. mista e di alcuni verbi anomali (<i>fero, volo, nolo, malo, eo</i>)</p> <p><b><u>Le funzioni</u></b> logiche degli elementi della frase semplice (prosecuzione): compl. di mezzo, modo, compagnia, causa, fine, compl. di luogo e loro particolarità, predicativo del sogg. e dell'oggetto, materia e argomento</p> <p><b><u>Lessico:</u></b> elementi essenziali, continuazione</p> | <p><b><u>Riconoscimento</u></b> di somiglianze/differenze tra italiano e latino</p> <p><b><u>Addestramento</u></b> all'uso del vocabolario</p> <p><b><u>Acquisizione</u></b> di una competenza semantica</p>   |
| <p><b>Gennaio</b><br/><b>Febbraio</b><br/>(Unità 9- 12)</p> | <p><b><u>Morfo-sintassi:</u></b><br/>III declinazione, aggettivi della II classe; abl. e acc. nei compl. di tempo;</p> <p>la coniugazione verbale: indicativo futuro semplice e perfetto, attivo e passivo, della I, II, III, IV coniug. a coniug. mista e dei verbi irregolari; passivo impersonale</p> <p><b><u>Lessico:</u></b> elementi essenziali, continuazione</p>  | <p><b><u>Acquisizione</u></b> di valide ed efficienti procedure di traduzione</p> <p><b><u>Riconoscimento</u></b> delle funzioni morfologiche e sintattiche</p> <p><b><u>Riconoscimento</u></b> di somiglianze/differenze tra italiano e latino</p> <p><b><u>Addestramento</u></b> all'uso del vocabolario</p> <p><b><u>Acquisizione</u></b> di una competenza semantica</p> |
| <p><b>Marzo</b><br/><b>Aprile</b><br/>(Unità 13- 16)</p>    | <p><b><u>Morfo-sintassi:</u></b><br/>Completamento delle declinazioni (IV e V), aggettivi neutri sostantivati, pron. determ. is, ea, id; pronome relativo e proposiz. relativa; prop. temporale e causale;</p> <p>indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore, attivo e passivo, delle coniug. regolari e irregolari; composti di "sum", funzioni del dativo;</p>  | <p><b><u>Consolidamento</u></b> di valide ed efficienti procedure di traduzione</p> <p><b><u>Riconoscimento</u></b> delle funzioni morfologiche e sintattiche</p> <p><b><u>Riconoscimento</u></b> di somiglianze/differenze tra italiano e latino</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p><b><u>Addestramento</u></b> all'uso del vocabolario</p> <p><b><u>Acquisizione</u></b> di una competenza semantica</p>  |
| <p><b>Maggio</b><br/><b>giugno</b><br/>(Unità 17- 18)</p> | <p><b><u>Morfo-sintassi:</u></b><br/>verbi deponenti: tutti i tempi dell'indicativo;<br/>congiuntivo presente e imperfetto, attivo e passivo, delle coniugazioni regolari e irregolari; congiuntivo esortativo;<br/>proposizione finale e completiva volitiva</p> | <p><b><u>Consolidamento</u></b> di valide ed efficienti procedure di traduzione</p> <p><b><u>Riconoscimento</u></b> delle funzioni morfologiche e sintattiche</p> |

La scansione bimestrale della programmazione è puramente indicativa in quanto è di nuova adozione il testo latino, perciò risulta particolarmente arduo ipotizzare con certezza i tempi di sviluppo. Ci si riserva, pertanto, di apportare, nel corso dell'anno scolastico, modifiche nella tempistica, concordate in dipartimento.

Fin d'ora, però, si esclude dalla verifica del debito a settembre l'argomento "verbi deponenti", che ci si propone di affrontare nel mese finale dell'anno scolastico.