

ISTITUTO SUPERIORE "TARAMELLI - FOSCOLO" PAVIA

CREDITI

Premesso che il credito è attribuito nello scrutinio finale dal Consiglio di Classe sulla base di:

- A. assiduità alle lezioni (frequenza)
- B. partecipazione al dialogo educativo; (impegno)
- C. partecipazione costruttiva alle attività complementari ed integrative della didattica curricolare ed a quelle extra-curricolari organizzate dalla scuola;
- D. eventuali crediti formativi documentati riconosciuti sulla base della coerenza con l'indirizzo di studio, della ricaduta positiva sullo sviluppo della personalità dello studente e sull'effettivo rendimento scolastico,

e che dal D.M. 452 del 12 novembre 1998 e del DM 34 del 10 febbraio 99 si evince che **il credito formativo (D)** consiste in ogni qualificata esperienza maturata al di fuori della scuola, coerente con l'indirizzo di studi del corso cui si riferisce l'esame di stato e debitamente documentata dagli enti, associazioni, istituzioni presso cui lo studente ha studiato o prestato la sua opera. Il Ministro della pubblica istruzione ha anche individuato le tipologie di esperienze che danno luogo al credito formativo:

- partecipazione ad attività sportive e ricreative nel contesto **di società ed associazioni regolarmente costituite;**
- frequenza **positiva** di corsi di lingue presso scuole di lingua legittimate ad emettere certificazioni ufficiali e riconosciute nel paese di riferimento, secondo le normative vigenti;
- esperienze lavorative che abbiano attinenza con il corso di studi (nel caso di esperienze presso la Pubblica Amministrazione è ammissibile l'autocertificazione)(per i Licei possono essere identificate con gli **stages**)
- attività **continuativa di volontariato**, di solidarietà e di cooperazione presso enti, associazioni, parrocchie.

e che la normativa sottolinea inoltre che i Consigli di classe, nel valutare le richieste e la documentazione allegata, debbono tenere conto della **coerenza delle esperienze acquisite con le discipline del corso di studi e/o con le finalità educative e formative del P.O.F.**

e della **non occasionalità** della attività certificata e delle effettive competenze conseguite dallo studente, al fine di evitare improduttivi automatismi nella attribuzione del credito

si evince che

le seguenti tipologie di attività complementari ed integrative della didattica curricolare ed extra-curricolari organizzate dalla scuola(C) possono costituire credito per gli alunni :

1. Frequenza ai corsi di Lingua
2. Open Day
3. Corsi di arricchimento organizzati dalla scuola con una frequenza almeno del 60%
4. Credito sportivo su indicazione dai docenti di educazione fisica (minimo 30 ore) , corsi per la
5. formazione degli arbitri (per gli esonerati)

Inoltre le seguenti tipologie di attività possono costituire credito formativo **(D)** per gli alunni :

1. Corsi brevi o cicli di conferenze del coerenti con il corso di studi della durata di almeno 15 ore organizzati da Enti riconosciuti e con una frequenza almeno dell'80%
2. Stages estivi all'estero con certificazione rilasciata da Enti riconosciuti
3. Stages universitari
 - a- BREVI (durata pari o inferiore a 15 ore) con una frequenza dell'80%
 - b- CON DURATA SUPERIORE ALLE15 ore con una frequenza del 60%
4. Superamento esami di certificazione per le lingue straniere presso scuole legittimate ad emettere certificazioni ufficiali riconosciute
5. Superamento esame di certificazione ECDL
6. Frequenza continuativa di una Scuola Musicale con partecipazione almeno al 60% delle lezioni
7. Attività continuativa di volontariato di almeno 30 ore
8. Attività sportiva continuativa certificata da una società iscritta al CONI oppure da associazioni regolarmente costituite . Il certificato deve riportare la durata e la frequenza

Per quanto riguarda l'attribuzione del punteggio minimo o massimo della fascia la Commissione raccomanda i seguenti criteri:

MEDIA minore o uguale a ...,50 Punteggio superiore della fascia solo in presenza di tre voci (frequenza,impegno, credito scolastico, credito formativo)

MEDIA maggiore di ...,50 punteggio superiore della fascia con due voci.(frequenza, impegno, credito scolastico, credito formativo)

La Commissione inoltre caldeggia la valorizzazione delle eccellenze, pertanto può essere raggiunto il punteggio alto della fascia già con una media maggiore di 8/10 con due voci e con una valutazione in condotta pari 9/10, quindi in presenza di un comportamento propositivo e impegnato; idem per il 9/10 di media.

Per quanto riguarda l'attribuzione del punteggio minimo o massimo della fascia agli

studenti con debito, si propone di assegnare il punteggio più alto della fascia in presenza delle condizioni sopracitate ma solo se i debiti sono stati tutti superati **con esiti positivi. In caso contrario** si assegna il punteggio minimo (a motivo anche di un impegno carente).

Delibera Collegio Docenti del 31/03/2016.