

In tutte le classi sono previste almeno tre valutazioni nel primo quadrimestre ( di cui una orale) e almeno quattro nel secondo quadrimestre ( di cui una orale)

**PROVE SCRITTE STRUTTURATE O SEMISTRUTTURATE**

Per quanto riguarda le verifiche strutturate o semistrutturate si adottano i seguenti criteri di valutazione: ad ogni esercizio di cui si compone la prova viene assegnato un determinato punteggio. Il voto di sufficienza viene conseguito, in genere, al raggiungimento dei 2/3 del punteggio totale. Il livello di sufficienza può variare a seconda della difficoltà del tipo di prova. Le valutazioni superiori e inferiori alla sufficienza vengono determinate in base a fasce di punteggio.

**VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE APERTE**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
<b>Pertinenza alla traccia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Istruzioni non eseguite</li> <li>● Istruzioni eseguite in modo parziale e poco preciso</li> <li>● Istruzioni eseguite in modo non sempre completo</li> <li>● Istruzioni eseguite in modo abbastanza preciso e completo</li> <li>● Istruzioni eseguite con precisione e completezza</li> </ul>	0.4 0.8 1.2 1.6 2	<b>0.4 - 2</b>
<b>Padronanza dei contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Contenuto assai scarso</li> <li>● Contenuto povero</li> <li>● Contenuto sufficientemente completo</li> <li>● Contenuto espresso in modo completo</li> <li>● Contenuto espresso in modo completo ed approfondito</li> </ul>	0.4 0.8 1.2 1.6 2	<b>0.4 - 2</b>
<b>Sequenzialità logica, chiarezza ed efficacia della trattazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lavoro disordinato e non coerente</li> <li>● Inadeguata organizzazione del testo con errori di coerenza logica</li> <li>● Accettabile organizzazione del testo pur con lievi errori di coerenza logica</li> <li>● Buona organizzazione e coerenza</li> <li>● Ottima organizzazione e coerenza</li> </ul>	0.4 0.8 1.2 1.6 2	<b>0.4 - 2</b>
<b>Correttezza morfo-sintattica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gravi e numerosi errori grammaticali</li> <li>● Numerosi errori grammaticali</li> <li>● Numero assai limitato di errori grammaticali</li> <li>● Frasi grammaticalmente corrette e periodo abbastanza ben strutturato</li> <li>● Frasi corrette e periodo ben strutturato</li> </ul>	0.4 0.8 1.2 1.6 2	<b>0.4 - 2</b>
<b>Padronanza del lessico e ortografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lessico molto limitato e non appropriato</li> <li>● Lessico limitato e poco appropriato</li> <li>● Lessico abbastanza appropriato con qualche errore di grafia</li> <li>● Buona padronanza del lessico e pochi errori di grafia</li> <li>● Ottima padronanza del lessico senza errori di grafia</li> </ul>	0.4 0.8 1.2 1.6 2	<b>0.4 - 2</b>
<b>TOTALE</b>			<b>2 - 10</b>

## VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
<b>Pertinenza e strutturazione logica della risposta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Risposta non pertinente</li> <li>•Risposta parzialmente pertinente</li> <li>•Comprensione accettabile</li> <li>•Comprensione adeguata</li> <li>•Piena comprensione</li> </ul>	<b>0.4</b> <b>0.8</b> <b>1.2</b> <b>1.6</b> <b>2</b>	<b>0.4-2</b>
<b>Padronanza dei contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Non sono presenti concetti inerenti alla domanda</li> <li>•Conoscenze lacunose e frammentarie</li> <li>•Conoscenze sufficienti</li> <li>•Conoscenze complete</li> <li>•Conoscenze approfondite e organiche</li> </ul>	<b>0.4</b> <b>0.8</b> <b>1.2</b> <b>1.6</b> <b>2</b>	<b>0.4-2</b>
<b>Capacità di organizzare e sviluppare percorsi autonomi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Assai stentata organizzazione del discorso</li> <li>•Limitata organizzazione del discorso</li> <li>•Adeguata trattazione sintetico-interpretativa</li> <li>•Buona organizzazione delle cono-scenze</li> <li>•Ottima organizzazione delle cono-scenze</li> </ul>	<b>0.4</b> <b>0.8</b> <b>1.2</b> <b>1.6</b> <b>2</b>	<b>0.4- 2</b>
<b>Competenze lessicali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Uso molto limitato e non appropriato del lessico con pronuncia e intonazio-ne non corrette</li> <li>•Uso limitato e poco appropriato del lessico con diversi errori di pronuncia e di intonazione</li> <li>•Uso abbastanza corretto del lessico con qualche errore di pronuncia e di intonazione</li> <li>•Uso appropriato del lessico con buo-na pronuncia</li> <li>•Sicura padronanza del lessico con pronuncia e intonazione adeguate</li> </ul>	<b>0.4</b> <b>0.8</b> <b>1.2</b> <b>1.6</b> <b>2</b>	<b>0.4- 2</b>
<b>Correttezza morfosintattica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Uso molto scorretto delle strutture</li> <li>•Uso poco corretto</li> <li>•Uso accettabile</li> <li>•Uso corretto</li> <li>•Uso corretto e articolato</li> </ul>	<b>0.4</b> <b>0.8</b> <b>1.2</b> <b>1.6</b> <b>2</b>	<b>0.4-2</b>
<b>TOTALE</b>			<b>2 – 10</b>