

**Griglia per la VALUTAZIONE dello SCRITTO**  
**di MATEMATICA e di FISICA**

<b>Indicatori</b>		<b>Descrittori</b>	<b>Punt. max</b>		
<b>Conoscenze</b>	<b>contenutistiche</b> Riguardano: a) definizioni b) formule c) regole d) teoremi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• molto scarse</li> <li>• lacunose</li> <li>• frammentarie</li> <li>• di base</li> </ul>	1 1.5 2 2.5	<b>4</b>	
	<b>procedurali</b> Riguardano: e) procedimenti “elementari”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sostanzialmente corrette</li> <li>• corrette</li> <li>• complete</li> </ul>	3 3.5 4		
<b>Competenze elaborative</b>	Riguardano: a) la comprensione delle richieste b) l'impostazione della risoluzione del problema c) l'efficacia della strategia risolutiva d) lo sviluppo della risoluzione e) il controllo dei risultati	• molto scarse	1		<b>4.5</b>
		• inefficaci	1.5		
		• incerte e/o meccaniche	2		
		• di base	2.5		
		• efficaci	3		
		• organizzate	3.5		
• sicure	4				
• eccellenti	4.5				
<b>Competenze comunicative</b>	Riguardano: a) la sequenzialità logica della stesura b) la precisione formale (algebrica e grafica) c) la presenza di commenti significativi	• elaborato di difficile o faticosa interpretazione o carente sul piano formale e grafico	0.5	<b>1.5</b>	
		• elaborato facilmente interpretabile	1		
		• elaborato logicamente strutturato e formalmente accurato	1.5		

**Griglia per la VALUTAZIONE delle PROVE ORALI**  
**di MATEMATICA e di FISICA**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
<b>Pertinenza e strutturazione logica della risposta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risposta non pertinente</li> <li>• Risposta parzialmente pertinente</li> <li>• Comprensione superficiale</li> <li>• Comprensione adeguata</li> <li>• Piena comprensione</li> </ul>	0.5 1 1.5 2 2.5	<b>2.5</b>
<b>Padronanza dei contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze lacunose</li> <li>• Conoscenze limitate</li> <li>• Conoscenze di base</li> <li>• Conoscenze e concetti corretti</li> <li>• Conoscenze approfondite e organiche</li> </ul>	0.5 1 1.5 2 2.5	<b>2.5</b>
<b>Capacità di organizzare e sviluppare percorsi autonomi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carente organizzazione e mancata applicazione dei contenuti</li> <li>• Limitata organizzazione dei contenuti</li> <li>• Organizzazione analitica dei contenuti</li> <li>• Organizzazione completa delle conoscenze acquisite</li> <li>• Organizzazione e applicazione autonoma delle conoscenze acquisite</li> </ul>	0.5 1 1.5 2 2.5	<b>2.5</b>
<b>Competenze lessicali</b>  e  <b>correttezza morfosintattica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso scorretto del lessico e del linguaggio formale</li> <li>• Uso parzialmente corretto del lessico e del linguaggio formale</li> <li>• Uso semplice e lineare del lessico e del linguaggio formale</li> <li>• Uso corretto e appropriato del lessico e del linguaggio formale</li> <li>• Uso rigoroso e articolato del lessico e del linguaggio formale</li> </ul>	0.5  1  1.5  2  2.5	<b>2.5</b>