

Griglia per la VALUTAZIONE dello SCRITTO
di MATEMATICA e di FISICA

Indicatori		Descrittori	Punt. max		
Conoscenze	contenutistiche Riguardano: a) definizioni b) formule c) regole d) teoremi	<ul style="list-style-type: none"> • molto scarse • lacunose • frammentarie • di base 	1 1.5 2 2.5	4	
	procedurali Riguardano: e) procedimenti “elementari”	<ul style="list-style-type: none"> • sostanzialmente corrette • corrette • complete 	3 3.5 4		
Competenze elaborative	Riguardano: a) la comprensione delle richieste b) l'impostazione della risoluzione del problema c) l'efficacia della strategia risolutiva d) lo sviluppo della risoluzione e) il controllo dei risultati	• molto scarse	1		4.5
		• inefficaci	1.5		
		• incerte e/o meccaniche	2		
		• di base	2.5		
		• efficaci	3		
		• organizzate	3.5		
• sicure	4				
• eccellenti	4.5				
Competenze comunicative	Riguardano: a) la sequenzialità logica della stesura b) la precisione formale (algebrica e grafica) c) la presenza di commenti significativi	• elaborato di difficile o faticosa interpretazione o carente sul piano formale e grafico	0.5	1.5	
		• elaborato facilmente interpretabile	1		
		• elaborato logicamente strutturato e formalmente accurato	1.5		

Griglia per la VALUTAZIONE delle PROVE ORALI
di MATEMATICA e di FISICA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
Pertinenza e strutturazione logica della risposta	<ul style="list-style-type: none"> • Risposta non pertinente • Risposta parzialmente pertinente • Comprensione superficiale • Comprensione adeguata • Piena comprensione 	<p style="text-align: center;">0.5 1 1.5 2 2.5</p>	2.5
Padronanza dei contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze lacunose • Conoscenze limitate • Conoscenze di base • Conoscenze e concetti corretti • Conoscenze approfondite e organiche 	<p style="text-align: center;">0.5 1 1.5 2 2.5</p>	2.5
Capacità di organizzare e sviluppare percorsi autonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Carente organizzazione e mancata applicazione dei contenuti • Limitata organizzazione dei contenuti • Organizzazione analitica dei contenuti • Organizzazione completa delle conoscenze acquisite • Organizzazione e applicazione autonoma delle conoscenze acquisite 	<p style="text-align: center;">0.5 1 1.5 2 2.5</p>	2.5
Competenze lessicali e correttezza morfosintattica	<ul style="list-style-type: none"> • Uso scorretto del lessico e del linguaggio formale • Uso parzialmente corretto del lessico e del linguaggio formale • Uso semplice e lineare del lessico e del linguaggio formale • Uso corretto e appropriato del lessico e del linguaggio formale • Uso rigoroso e articolato del lessico e del linguaggio formale 	<p style="text-align: center;">0.5 1 1.5 2 2.5</p>	2.5