

Griglia per la VALUTAZIONE dello SCRITTO di MATEMATICA e FISICA

Indicatori		Descrittori	Punt. max		
Conoscenze	contenutistiche Riguardano: a) definizioni b) formule c) regole d) teoremi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ molto scarse ❖ lacunose ❖ frammentarie ❖ di base ❖ sostanzialmente corrette ❖ corrette ❖ complete 	1	4	
	procedurali Riguardano: e) procedimenti "elementari"		1.5 2 2.5 3 3.5 4		
Competenze elaborative	Riguardano: a) la comprensione delle richieste b) l'impostazione della risoluzione del problema c) l'efficacia della strategia risolutiva d) lo sviluppo della risoluzione e) il controllo dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> ❖ molto scarse ❖ inefficaci ❖ incerte e/o meccaniche ❖ di base ❖ efficaci ❖ organizzate ❖ sicure ❖ eccellenti 	1 1.5 2 2.5 3 3.5 4 4.5		4.5
	Riguardano: a) la sequenzialità logica della stesura b) la precisione formale (algebraica e grafica) c) la presenza di commenti significativi		<ul style="list-style-type: none"> ❖ elaborato di difficile o faticosa interpretazione o carente sul piano formale e grafico ❖ elaborato facilmente interpretabile ❖ elaborato logicamente strutturato e formalmente accurato 		

Griglia per la VALUTAZIONE prove ORALI di MATEMATICA e FISICA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
Pertinenza e strutturazione logica della risposta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Risposta non pertinente ❖ Risposta parzialmente pertinente ❖ Comprensione superficiale ❖ Comprensione adeguata ❖ Piena comprensione 	0.5 1 1.5 2 2.5	2.5
Padronanza dei contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscenze lacunose ❖ Conoscenze limitate ❖ Conoscenze di base ❖ Conoscenze e concetti corretti ❖ Conoscenze approfondite e organiche 	0.5 1 1.5 2 2.5	2.5
Capacità di organizzare e sviluppare percorsi autonomi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Carente organizzazione e mancata applicazione dei contenuti ❖ Limitata organizzazione dei contenuti ❖ Organizzazione analitica dei contenuti ❖ Organizzazione completa delle conoscenze acquisite ❖ Organizzazione e applicazione autonoma delle conoscenze acquisite 	0.5 1 1.5 2 2.5	2.5
Competenze lessicali e correttezza morfosintattica	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Uso scorretto del lessico e del linguaggio formale ❖ Uso parzialmente corretto del lessico e del linguaggio formale ❖ Uso semplice e lineare del lessico e del linguaggio formale ❖ Uso corretto e appropriato del lessico e del linguaggio formale ❖ Uso rigoroso e articolato del lessico e del linguaggio formale 	0.5 1 1.5 2 2.5	2.5