

è coinvolto nel progetto; i referenti ASL lavorano con il tutor ANPAL su due ambiti - ritenuti critici, in seguito all'analisi del contesto specifico - quello relativo alle attività di progettazione /programmazione e quello relativo alle attività di valutazione dell'Alternanza. Il progetto ha durata triennale e i risultati verranno estesi anche al Liceo Foscolo.

Per quanto riguarda la suddivisione del monte ore nei tre anni di liceo e alla valutazione finale degli apprendimenti e delle esperienze legate all'alternanza, si rimanda alla normativa in uscita.

MODALITÀ

- Alternanza Scuola-Lavoro presso Struttura Ospitante

SOGGETTI COINVOLTI

- Vari enti pubblici e privati

DURATA PROGETTO

Triennale

MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

CINEMA

LICEO CLASSICO Il progetto si svolge in orario curricolare e prevede l'analisi di cortometraggi e pellicole, scelte in accordo con il docente di lettere e relative a tematiche specifiche funzionali al programma di lettere. Alle quarte ginnasio saranno presentati spezzoni o cortometraggi attraverso i quali avviare gli studenti all'acquisizione del lessico e della grammatica filmica. Il progetto si occuperà anche di proporre una riflessione in occasione della Giornata della memoria. LICEO SCIENTIFICO Corso di lettura filmica attraverso proiezioni di differente durata,

articolato in moduli con argomenti diversi a seconda degli interessi dei docenti e delle classi destinatarie.

Obiettivi formativi e competenze attese

Conoscere la grammatica cinematografica; acquisire un lessico cinematografico di base; analizzare film relativi ad una specifica tematica; decodificare e comprendere la comunicazione per immagini. Saper riconoscere le forme, le tecniche e i procedimenti del linguaggio cinematografico; saper analizzare i segni del linguaggio cinematografico; saper interpretare il linguaggio cinematografico per elaborare un giudizio critico non basato su stereotipi o solo su banali aspetti di trama e intreccio; sviluppare uno spirito critico libero da influenze pubblicitarie.

DESTINATARI

Gruppi classe

RISORSE PROFESSIONALI

Risorse esterne

TEATRO

Lezioni in orario curricolare o pomeridiane. Attività di laboratorio teatrale tenute dall'esperto esterno. Preparazione dello spettacolo/i finale/i Prove generali e presentazione dello spettacolo/i, all'interno della rassegna "Scuole in scena" presso il Teatro Fraschini. I **CONTASTORIE/DIONYSOS** Questo progetto di laboratorio teatrale sarà costruito in collaborazione con l'Università di Pavia, il C.R.I.M.T.A. (Centro di Ricerca Interdipartimentale Multimediale sul Teatro Antico) e l'A.I.C.C. (Associazione Italiana di Cultura Classica) - accreditato come **PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO** - piattaforma COR - col nome **PROGETTO DIONYSOS**). Le attività previste sono attività di formazione in aula, analisi testuale, approfondimento critico, laboratorio di riscrittura di testi, laboratorio teatrale, stage. Gli studenti svilupperanno competenze di traduzione, di interpretazione di testi, di lavoro in squadra, di comunicazione verbale e non verbale, di esecuzione attoriale di testi.

Obiettivi formativi e competenze attese

Offrire ai ragazzi la possibilità di svolgere a scuola un'attività creativa. Educare al controllo del proprio corpo e dell'espressività. Educare al lavoro insieme. Favorire e potenziare la conoscenza del repertorio teatrale italiano ed europeo. Favorire la partecipazione consapevole alle rappresentazioni scelte. Favorire e potenziare lo sviluppo della sensibilità teatrale degli alunni. Sviluppare la padronanza di elementi essenziali di tecnica teatrale. Per il progetto "**I CONTASTORIE/DIONYSOS**": rendere

visibili nel territorio le energie creative della Scuola - consentire ai ragazzi un lavoro di squadra - far conoscere l'importanza e la bellezza dei testi delle letterature Romana e Greca antica - collaborare alle azioni dell'orientamento in entrata - partecipare alla giornata pavese di ClassiciContro - insegnare ai ragazzi la responsabilità di un lavoro collettivo e la responsabilità di comunicare a un pubblico il proprio lavoro - apprendere e mettere in atto strategie di comunicazione verbale e non verbale.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Risorse esterne

 **APPROFONDIMENTI DI ARTE**

AVVIAMENTO ALLA STORIA DELL'ARTE Durante le lezioni vengono analizzate dal punto di vista sia iconografico che iconologico opere significative del patrimonio artistico dell'Antico Egitto dando particolare attenzione allo studio dell'origine dei simboli fondamentali che sono alla base dell'iconografia presente nei monumenti e nelle opere degli antichi egiziani anche attraverso l'introduzione alla lettura di alcuni geroglifici . Attività previste: lezioni frontali supportate dall'utilizzazione dei mezzi multimediali. **PROGETTO DISEGNO E PITTURA** Il corso, che viene offerto gratuitamente dalla scuola, si propone di dare agli alunni la possibilità di apprendere le tecniche classiche basilari delle discipline grafico-pittoriche attraverso lo studio teorico e la sperimentazione diretta. Attività previste: laboratorio di sperimentazioni grafico-pittoriche finalizzato alla conoscenza e all'uso delle tecniche grafiche, pittoriche e alla qualificazione espressiva.

Obiettivi formativi e competenze attese

PROGETTO EGITTOMANIA Obiettivo del progetto è l'avviamento allo studio della storia dell'arte antica attraverso l'approfondimento di alcuni aspetti della cultura dell'Antico Egitto. **PROGETTO DISEGNO E PITTURA** condurre l'utente ad esprimersi autonomamente per immagini, sviluppando la propria creatività e capacità inventiva.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Risorse interne

 **COMUNICAZIONE (LICEO CLASSICO)**

Lezioni interattive con gli esperti, comunicazione dei ragazzi con loro anche tramite il

sito e whatsapp e verifiche che mettano in gioco conoscenze e competenze acquisite. Prosecuzione del progetto caratterizzante IL LICEO CLASSICO DELLA COMUNICAZIONE già attuato dalle classi negli anni scolastici precedenti: attività di formazione in aula, analisi testuale, approfondimento critico, analisi di filmati o sequenze di filmati; analisi comparativa di forme diverse di linguaggi multipli della comunicazione.

Obiettivi formativi e competenze attese

PER LE CLASSI QUARTE GINNASIO Fornire le basi grammaticali per la comprensione del linguaggio delle immagini (soprattutto manifesti pubblicitari). Far riflettere sull'importanza della componente non verbale della comunicazione e far capire che questo concetto era già ben noto agli antichi greci e latini. Sviluppare la capacità di osservazione e lo spirito critico. Fornire le basi del linguaggio filmico(tipi di inquadrature, di suoni, costruzione di un film e confronto fra linguaggio filmico, letterario e dell'immagine) PER LE CLASSI QUINTE GINNASIO Riprendere e far applicare le competenze acquisite col lavoro della quarta ginnasio per analizzare fotografie di cronaca e servizi di diversi TG (facendo riflettere sul fatto che entrambe queste forme comunicative, apparentemente oggettive, vogliono sempre comunicare un punto di vista, influenzando lo spettatore). PER IL TRIENNIO Mettere in campo e arricchire le competenze acquisite nel biennio ginnasiale entro il progetto COMUNICAZIONE - studiare sotto la guida di esperti lo specifico della comunicazione teatrale, filmica e televisiva, nel vario rapporto fra tradizione e attualità. con particolare attenzione alla natura del personaggio - stabilire raccordi pertinenti fra gli argomenti trattati da esperti del settore e i temi dello studio curricolare

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Risorse sia interne sia esterne

FOTOGRAFIA

Si svolge in orario extra-curricolare e prevede lezioni sia teoriche che pratiche. E'prevista anche la visita ad una mostra fotografica e l'allestimento di una mostra con le foto degli studenti partecipanti.

Obiettivi formativi e competenze attese

Acquisire le nozioni fondamentali della tecnica fotografica; imparare a decodificare immagini fotografiche; acquisire la conoscenza della comunicazione per immagini.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Risorse esterne

 **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE**

L'Istituto propone corsi per le seguenti certificazioni linguistiche: - Certificazione lingua latina - Certificazione PET - Certificazione FCE Cambridge

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Risorse sia interne sia esterne

 **PROMOZIONE ECCELLENZE**

L'Istituto promuove e sostiene la partecipazione degli alunni meritevoli a concorsi regionali e nazionali, per valorizzare le eccellenze. - Olimpiadi della lettura; - Olimpiadi di Italiano; - Olimpiadi della Matematica e della Fisica; - Olimpiadi delle Scienze; - C'era una volta in Grecia; - Agone Placidiano; - Concorso di scrittura per gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Risorse interne

 **STAGE LINGUISTICO**

Soggiorno di una settimana presso famiglie inglesi, frequenza corso intensivo di inglese, escursioni, gite, attività di gruppo.

Obiettivi formativi e competenze attese

Dare la possibilità agli studenti di sperimentare un soggiorno - studio all'estero, ospiti di una famiglia locale, e di frequentare un corso di lingua e attività extra-curricolari organizzate da una scuola di Lingua Inglese, accreditata presso il British Council. Dare quindi la possibilità ai ragazzi di vivere, seppure per un breve periodo, un'esperienza culturale ricca e nuova.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte parallele

Interno

APPROFONDIMENTO DI LINGUA INGLESE E CORSO DI SECONDA LINGUA COMUNITARIA (SPAGNOLO)

L'Istituto propone i seguenti progetti per lo sviluppo delle competenze di utilizzo della lingua inglese in differenti contesti. - CLIL (multidisciplinare); - GTL-GLOBAL TEACHING LABS – M.I.T. BOSTON (U.S.A.); - Lettorato d'inglese (conversazioni con madrelingua); - Riallineamento classi prime. Corso extracurricolare di seconda lingua comunitaria (Spagnolo) per ottenere le certificazioni linguistiche.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Risorse sia interne sia esterne

Classi aperte parallele

STAR BENE A SCUOLA

Il progetto prevede attività di prevenzione rivolte agli alunni delle classi in entrata del liceo Taramelli – Foscolo allo scopo di : • sviluppare negli adolescenti la capacità di comunicare e di rispettarci • sollecitare riflessioni sulla relazione fra pari, sul controllo dell'emotività, sul disagio nei confronti di eventuali diversità proprie o altrui Inoltre le Referenti valutano le proposte sull'argomento giunte alla scuola e sono sempre a disposizione dei colleghi ed in particolare dei Coordinatori di Classe per analizzare ed affrontare eventuali specifiche situazioni che dovessero verificarsi nelle classi dei due Istituti. Dopo alcune attività di preparazione (visione filmati, lettura brani/libri) con l'insegnante di Materie Letterarie, l'esperto incontra gli alunni di ogni classe e successivamente i genitori. Altre attività promosse da enti esterni, ove possibile, vengono attivate in base all'interesse ed alle necessità anche nelle altre classi .

Obiettivi formativi e competenze attese

- sensibilizzare i ragazzi e le famiglie al problema del bullismo e cyberbullismo; - prevenire atti di bullismo e cyberbullismo.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Risorse sia interne sia esterne

SPORTELLO D'ASCOLTO

Il consulente psicologico riceve gli studenti in orario scolastico o nelle prime ore del

pomeriggio nei locali dell'Istituto su appuntamento.

Obiettivi formativi e competenze attese

Avere a disposizione, all'interno dell'Istituto, un consulente psicologico, che sia persona di riferimento alla quale esprimere i propri disagi e dalla quale essere ascoltati e ricevere osservazioni e consigli.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Risorse esterne

PROGETTO ORIENTAMENTO

L'attività di orientamento in ingresso si occupa di: - presentare il nostro Istituto, i suoi corsi, la sua offerta formativa; - organizzare e gestire le presentazioni presso le scuole medie; - organizzare gli open day; - organizzare e gestire le altre modalità di orientamento (lezioni aperte, giornate dedicate, colloqui a richiesta). Attività previste: - presentazioni presso le scuole medie (campus e presentazioni); - Open day; - Lezioni aperte; giornate aperte; - Contatti telefonici e per e-mail con i referenti delle S.M.

Obiettivi formativi e competenze attese

Orientare alunni delle classi terze delle scuole medie e loro genitori

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Risorse interne

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE

Sia per gli incontri relativi alla prevenzione dell'uso di sostanze psicoattive che per quelli relativi all'educazione all'affettività e alla sessualità, gli interventi consisteranno in lezioni frontali o interattive con presentazioni in PPT; essi prevedono il coinvolgimento dei ragazzi, dei quali si richiede la partecipazione attiva. I docenti di Scienze Motorie del Liceo "Foscolo" promuoveranno in tutte le classi durante tutto il corso dell'anno percorsi di riflessione sulla gestione delle conflittualità, mentre i docenti di Scienze Naturali avvieranno nelle classi quinte ginnasio e in quelle del triennio del liceo attività di educazione alimentare. Non si esclude l'adesione ad iniziative promosse da altri enti pervenute in corso d'anno e ritenute utili, che non comportino costi alla Scuola, previa approvazione da parte dei Consigli di Classe

interessati.

Obiettivi formativi e competenze attese

- prevenire comportamenti a rischio e fenomeni di dipendenza; - far acquisire consapevolezza dei rischi per la salute e dei danni, temporanei o irreversibili, del consumo di sostanze stupefacenti; - far comprendere l'importanza di stabilire relazioni caratterizzate da sentimenti di affetto ed eguaglianza; - promuovere competenze relazionali e di integrazione tra affettività e sessualità; - far conoscere i principali agenti delle malattie sessualmente trasmissibili; - favorire la comunicazione efficace per relazionarsi in modo positivo con gli altri, riconoscendo le emozioni e comunicando gli stati d'animo; - promuovere corretti stili di vita.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Risorse interne

BIOTECNOLOGIE

Il progetto "Biotecnologie" consiste nello svolgimento di attività sperimentali (precedute da lezioni teoriche), in ambito biotecnologico e delle bioscienze, che permettono agli alunni di acquisire e consolidare conoscenze scientifiche su tematiche inerenti la ricerca innovativa e le biotecnologie (previste nella programmazione del dipartimento di scienze per le classi coinvolte) e di sperimentare procedure biotecnologiche e dell'ingegneria genetica, sviluppando, nello stesso tempo, le capacità di ragionamento e di utilizzo delle conoscenze acquisite per interpretare i dati ottenuti e per risolvere problemi o rispondere a quesiti. Inoltre, il Progetto contribuisce alle attività di orientamento, proponendo, presso i laboratori universitari (nell'ambito del PLS – Biologia e Biotecnologie dell'Università degli Studi di Pavia), attività significative che consentano ai ragazzi di confrontarsi con temi, problematiche ed idee nell'ambito delle biotecnologie avanzate e di conoscere più da vicino l'ambiente della ricerca scientifica. Attività previste: lezioni (tenute dai docenti di scienze dell'Istituto e da esperti esterni) finalizzate all'acquisizione da parte degli alunni dei prerequisiti necessari per comprendere e svolgere l'attività pratica laboratoriale; svolgimento in laboratorio di attività sperimentali, realizzate dagli studenti, guidati dagli esperti esterni e dai docenti dell'Istituto.

Obiettivi formativi e competenze attese

- stimolare l'interesse verso le discipline scientifiche e la ricerca; - consolidare le

conoscenze scientifiche degli alunni su tematiche di ricerca innovativa; - contribuire all'acquisizione di un metodo di studio più critico e sviluppare le capacità di ragionamento logico – razionale; - consolidare le capacità di sintesi, di collegamento, di generalizzazione e di astrazione; - facilitare l'acquisizione di un'autonoma capacità di giudizio e potenziare la capacità di risolvere problemi formulando ipotesi, analizzando ed interpretando i dati sperimentali ottenuti e traendone le conclusioni; - favorire l'acquisizione di una maggiore padronanza delle tecniche di indagine sperimentale ed implementare le capacità operative degli studenti; - consolidare le capacità di utilizzare conoscenze di neo-acquisizione integrandole con il proprio bagaglio culturale - favorire la capacità di lavoro in team; - favorire una conoscenza dell'ambiente scientifico universitario della ricerca, utile ai fini di una scelta consapevole di facoltà universitarie nell' ambito scientifico.

DESTINATARI**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Risorse sia interne sia esterne

 **ONDIVAGHIAMO**

Il progetto, organizzato dal Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'Informazione dell'Università degli studi di Pavia, prevede lezioni sperimentali interattive in cui un docente qualificato illustra le caratteristiche delle onde e i diversi aspetti dell'esperienza quotidiana che si possano ricondurre a fenomeni ondulatori, avvalendosi di alcuni esperimenti appositamente progettati e coinvolgendo gli studenti nell'esecuzione degli stessi. Attività previste: Le attività si tengono presso la sala conferenze del Museo della Tecnica Elettrica di Pavia. Modulo "Perché vedi?"(classi coinvolte II) Modulo "Onde meccaniche e acustica "(classi coinvolte IV). Modulo "Onde elettromagnetiche" (classi coinvolte V)

Obiettivi formativi e competenze attese

Consolidare conoscenze e competenze nell'ambito dei fenomeni ondulatori. Il progetto si configura tra le azioni di orientamento che mirano ad avvicinare gli studenti delle scuole superiori al mondo universitario, attraverso un contatto diretto con contenuti didattici specifici e metodi formativi della ricerca, offrendo ai ragazzi uno spunto di riflessione da cui partire per poter approfondire conoscenze, interessi e predisposizioni specifiche personali, ai fini di una scelta formativa universitaria consapevole ed autonoma.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Risorse sia interne sia esterne


SCIENZA UNDER 18

Si cerca di riprodurre l'esperimento eseguito in classe e si ripercorrono con il visitatore le tappe del percorso didattico fatto in classe. Gli exhibit sono diversi e complementari rispetto alle altre esperienze di laboratorio svolte a scuola; sono presentati e costruiti dai ragazzi insieme ai loro insegnanti e per questo unici, sono semplici e artigianali, realizzati con risorse e materiali che si possono facilmente recuperare e controllare. Il progetto Scatti di Scienza è finalizzato a stimolare gli studenti a osservare con occhio nuovo un oggetto o un'immagine che suscita il loro stupore e viene percepita come accattivante e al tempo stesso rappresentativa della situazione sperimentale che stanno studiando. Attività previste: Creazione di exhibit da presentare durante la manifestazione. Gli studenti partecipano al concorso esponendo scatti fotografici relativi ad aspetti scientifici. Sono invitati a realizzare filmati e scattare fotografie di questi soggetti, a descriverle e commentarle dal punto di vista sia scientifico che estetico.

Obiettivi formativi e competenze attese

Dare agli studenti un ruolo da protagonisti e uno spazio (Castello Visconteo) in cui poter presentare i lavori scientifici realizzati a scuola durante l'anno scolastico.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Risorse interne


ADOTTA UN DOTTORANDO

Il progetto si articola in una serie di incontri/seminari volti ad approfondire e sviluppare argomenti di meccanica quantistica, grazie all'attività di ricerca seguita dai dottorandi coinvolti, in tematiche comuni fra programma scolastico e ricerca. Attività previste: Lezioni tenute da dottorandi di Fisica dell'università di Pavia in ore curricolari.

Obiettivi formativi e competenze attese

Il progetto, ideato e realizzato dal dipartimento di Fisica dell'Università di Pavia, ha lo scopo di avvicinare al tema della ricerca gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Secondarie Superiori di secondo grado, fornendo loro risorse per migliorare

l'apprendimento delle discipline scientifiche, anche in vista dei nuovi contenuti di fisica previsti per l'esame di stato. Esso si configura tra le azioni di orientamento che mirano ad avvicinare gli studenti delle scuole superiori al mondo universitario, attraverso un contatto diretto con contenuti didattici specifici e metodi formativi della ricerca, offrendo ai ragazzi uno spunto di riflessione da cui partire per poter approfondire conoscenze, interessi e predisposizioni specifiche personali, ai fini di una scelta formativa universitaria consapevole ed autonoma.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Risorse esterne

 **EDUCAZIONE AMBIENTALE**

Il progetto "Educazione ambientale" consiste nello svolgimento di escursioni guidate sul territorio del Parco del Ticino e della Vernavola, precedute da lezioni nell'ambito dell'educazione ambientale e dello sviluppo sostenibile. Le attività proposte permettono di affrontare, in modo coinvolgente per gli studenti, tematiche inerenti l'ecologia e in particolare il sistema integrato fiume-uomo-città e di stimolare negli alunni il senso di appartenenza al proprio territorio e di rispetto per il territorio stesso. Attività previste: lezioni finalizzate all'acquisizione da parte degli alunni dei prerequisiti necessari per comprendere e svolgere l'attività pratica; escursioni guidate sul territorio (Parco del Ticino e della Vernavola).

Obiettivi formativi e competenze attese

- contribuire alla costruzione di una coscienza ecologica; - conoscere e comprendere le interrelazioni tra fiumi e attività antropiche; - sviluppare la capacità di interpretare e vivere correttamente il sistema integrato fiume-uomo-città; - sviluppare senso di appartenenza al proprio territorio.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Risorse esterne

 **NOTTE NAZIONALE DEL LICEO CLASSICO**

La manifestazione, giunta quest'anno alla sua quinta edizione, patrocinata dal MIUR e proposta in contemporanea presso più di quattrocento Licei classici in tutta Italia, si propone di valorizzare e divulgare il patrimonio della cultura classica. Attività previste:

Organizzazione della manifestazione in ambito locale con l'apertura della scuola alla cittadinanza il giorno 11 gennaio 2019 in orario serale (dalle 18.00 alle 24.00) e la preparazione e l'offerta di letture, recitazioni, lezioni, esibizioni musicali, proiezioni di filmati da parte di studenti e docenti.

Obiettivi formativi e competenze attese

La promozione e la diffusione della cultura classica attraverso il coinvolgimento della cittadinanza in attività organizzate dai docenti e dagli studenti dell'Istituto quali letture, conferenze, recitazioni, esecuzioni musicali. La valorizzazione delle conoscenze e competenze degli studenti, in particolare attraverso la riflessione sui valori ideali e artistici della classicità, la loro attualizzazione e comunicazione ad un pubblico il più ampio ed eterogeneo possibile.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Risorse interne

PLS: PROGETTO LAUREE SCIENTIFICHE (CHIMICA)

Il Progetto "Lauree scientifiche - chimica" consiste nell'effettuazione, da parte degli studenti, di esperienze di laboratorio, presso i laboratori didattici di chimica (dell'Università degli Studi di Pavia), guidati da tutor universitari (nell'ambito del PLS, proposto dal Dipartimento di chimica e finalizzato all'Orientamento Pre-Università) e da docenti di scienze del nostro Istituto. Attività previste: gli alunni imparano a sintetizzare alcune sostanze di uso comune e cominciano a prendere confidenza con tecniche avanzate di analisi chimica, usate frequentemente nell'attività di ricerca. L'attività pratica di laboratorio è preceduta da una breve lezione introduttiva, tenuta da docenti universitari o loro collaboratori, finalizzata all'acquisizione da parte degli alunni dei prerequisiti necessari per comprendere e svolgere l'attività pratica.

Obiettivi formativi e competenze attese

- stimolare l'interesse verso la chimica; - consolidare le conoscenze degli alunni nell'ambito della chimica; - favorire l'acquisizione di capacità tecniche; - favorire una conoscenza dell'ambiente scientifico universitario della ricerca; - favorire l'orientamento degli studenti, finalizzato a una scelta consapevole d'iscrizione ad un corso di laurea scientifico.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Risorse esterne


CITTADINANZA E COSTITUZIONE

L'Istituto promuove vari progetti sui temi della legalità e della giustizia in particolare: - **EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E LOTTA CONTRO LE MAFIE**: analisi degli elementi fondamentali della Costituzione e ricostruzione del processo storico che ne ha portato alla formulazione. Questi elementi verranno collegati alla storia del fenomeno mafioso, con particolare attenzione al rapporto con la dimensione economica e politica. Attività previste: Lezioni frontali, analisi di documenti e visione di brevi filmati; - **LA DEMOCRAZIA DEGLI ANTICHI E DEI MODERNI**. Per classi di Biennio: pacchetti di due ore di lezione in classe, in orario curricolare, su richiesta dei colleghi di geostoria. **ELEMENTI FONDAMENTALI DI DIRITTO ED ECONOMIA** Per alunni di Triennio: corso pomeridiano per alunni interessati **EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'** : Incontri con organi di pubblica sicurezza e con soggetti operanti nel sociale sui temi della prevenzione delle dipendenze.

Obiettivi formativi e competenze attese

Favorire una maggiore consapevolezza degli studenti nei confronti della legalità costituzionale e dei diritti/doveri sanciti dalla Costituzione. Favorire e rendere sempre più consapevole il senso di appartenenza alla comunità nazionale da parte degli alunni. Far maturare la consapevolezza del valore della legalità con particolare riferimento alla prevenzione dell'uso e dello spaccio di sostanze stupefacenti. Acquisire consapevolezza dei rischi per la salute e dei danni, temporanei o irreversibili o a lunga durata, del consumo di sostanze stupefacenti, più o meno comuni. Favorire e rendere sempre più consapevole il senso di legalità di ciascuno. Favorire e potenziare la conoscenza di alcune essenziali dinamiche del mondo contemporaneo globalizzato.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Risorse sia interne sia esterne


APPROFONDIMENTI DI MATEMATICA - (LICEO CLASSICO)

Incontri pomeridiani degli studenti interessati delle classi prime, seconde e terze liceo, a classi aperte. Verranno approfonditi alcuni moduli sui temi diversi a seconda della

classe.

Obiettivi formativi e competenze attese

Nell'ambito della generale finalità di acquisire la consapevolezza che la matematica ha un ruolo fondamentale nello sviluppo dell'intuizione, del ragionamento, dell'immaginazione e delle capacità inventive attraverso la risoluzione di problemi significativi, gli obiettivi che si intende perseguire sono: 1) potenziare le abilità di matematica attraverso metodi didattici diversi da quelli solitamente impiegati nello svolgimento curricolare della matematica; 2) offrire stimoli per lo sviluppo delle capacità logico-matematiche; 3) potenziare metodologie e attività laboratoriali; 4) progettare soluzioni generalizzabili e adattabili ad altri ambiti rispetto ad un problema.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte parallele

Risorse interne

SCUOLA E SPORT

SCI: 4 giornate sui campi di sci di Bardonecchia con alloggio al Villaggio Olimpico e lezioni con maestri tutti i giorni. VELA: Corso di vela nella settimana di conclusione dell'anno scolastico presso la base nautica del CENTRO VELICO CAPRERA, nell'isola di Caprera; l'organizzazione e la sorveglianza saranno curate dai docenti e dal personale della base, mentre l'attività in barca degli alunni sarà seguita dagli istruttori. Vista la distanza di circa due chilometri fra le basi, gli alloggi e i pontili del centro velico, i docenti risiederanno nei vari alloggi, seguiranno le attività dividendosi in due gruppi congrui rispetto al numero di studenti, cercando di assicurare il massimo della sorveglianza nei limiti imposti dal luogo e dalla logistica. CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO: campestre, atletica, basket, pallavolo, nuoto, sci, orienteering, calcio, ginnastica, tornei vari tra le classi.

Obiettivi formativi e competenze attese

SCI Per i principianti: conoscere lo sci. Per i più capaci: migliorare il proprio livello. Praticare uno sport costoso a prezzi più che ragionevoli. Favorire la socializzazione tra alunni di classi diverse. VELA Attraverso l'attività sportiva e di gruppo si svilupperanno negli studenti le competenze sportive, relazionali, il rispetto delle regole e della vita in comune e la consapevolezza di sé. CENTRO SPORTIVO Praticare attività sportiva nei campionati studenteschi per conoscere specialità nuove e sviluppare un senso di appartenenza.

DESTINATARI**RISORSE PROFESSIONALI**

Altro

Risorse interne

 **PI-GRECO DAY**

La giornata internazionale di pi greco è la giornata internazionale della Matematica, gli allievi saranno coinvolti direttamente o indirettamente con l'elaborazione di un laboratorio o la partecipazione alle conferenze che si terranno nei chiostri del liceo Foscolo e del liceo Taramelli. Attività previste: Apertura della giornata con il suono del pianoforte di Einstein restaurato e presentazione del Prof. Lucio Fregonese, conferenze di Matematica, Fisica, Arte e Matematica, Cinema. Laboratori in piazza.

Obiettivi formativi e competenze attese

Diffondere e promuovere la cultura matematica.

DESTINATARI**RISORSE PROFESSIONALI**

Altro

Risorse sia interne sia esterne

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

ORDINE SCUOLA: SCUOLA SECONDARIA II GRADO

NOME SCUOLA:

UGO FOSCOLO - PAVIA - PVPC011013

TARAMELLI - PAVIA - PVPS011016

Criteri di valutazione del comportamento:

DEFINIZIONE DEI PROFILI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO VOTO DIECI a) Comportamento corretto, rispettoso degli insegnanti, dei compagni, delle regole dell'Istituto. b) Partecipazione attenta alle lezioni nei vari ambiti disciplinari. c) Studio regolare, consegne puntuali. d) Frequenza regolare. In aggiunta si segnala almeno una delle seguenti voci: e) Spirito costruttivo e collaborativo, capace di contribuire attivamente (con modalità diverse in relazione alla personalità dello studente) all'azione didattica ed educativa nei vari ambiti disciplinari. f) Atteggiamento encomiabile per impegno, costanza, serietà, responsabilità nel lavoro didattico in tutti gli ambiti disciplinari. VOTO NOVE Profilo in cui si